

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ГЕОГРАФИЯ. 2023 г. 10-11 КЛАСС

Часть 1

При решении данного задания ориентируйтесь на пример проверки.

Пример задания:

При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Лена – Дунай – Нил – Рейн – Парана

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Пётр** – Все реки, кроме Лены, принадлежат бассейну Атлантического океана. Продолжение ряда – Волга.
- **Сергей** – Лена протекает по территории России, а остальные реки за её пределами. Продолжение ряда – Конго.
- **Анастасия** – У четырёх рек устье представляет собой дельту, а у Параны – эстуарий. Продолжение ряда – Ганг.
- **Екатерина** – Нил – африканская река, а остальные реки протекают по территории Евразии. Продолжение ряда – Янцзы.
- **Людмила** – Длина реки Нил составляет более шести тысяч километров, а остальных рек менее. Продолжение ряда – Дон.

Проверка:

Продолжение логического ряда проверяется только в том случае, если верно найден общий признак, верно определён ошибочный элемент и дано правильное обоснование исключения.

- **Пётр** – Обоснование – **верно**. Продолжение ряда – **неверно**. Волга относится к бассейну внутреннего стока.
- **Сергей** – Обоснование – **неверно**. В ответе не определён общий признак для четырёх остальных рек. Отсутствие какого-то свойства (реки не протекают по территории России) не может являться правильным ответом. Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.
- **Анастасия** – Обоснование – **верно**. Продолжение ряда – **верно**.
- **Екатерина** – Обоснование – **неверно**. Парана расположена в Южной Америке. Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

- **Людмила** – Обоснование – **неверно**. Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные (города-миллионеры, крупнейшие по длине реки своих континентов, горы-восемьтысячники). Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

1. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Иран – Азербайджан – Казахстан – Туркменистан – Таджикистан

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

Ответы учеников:

- **Ольга** – Казахстан граничит с Россией, а все остальные государства нет. Продолжение ряда – Ирак.
- **Виктор** – Все государства являются членами СНГ, а Иран не является. Продолжение ряда – Латвия.
- **Степан** – Все государства, кроме Туркмении, имеют выход к Каспийскому морю. Продолжение ряда – Россия.
- **Михаил** – Все государства, кроме Ирана, являются внутриконтинентальными. Продолжение ряда – Узбекистан.
- **Ирина** – Все государства относятся к Средней Азии, а Иран – к Юго-Западной Азии. Продолжение ряда – Киргизия.

За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

2. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Карпаты – Альпы – Атлас – Гималаи – Алтай

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

Ответы учеников:

- **Ольга** – Атлас, Альпы, Карпаты и Гималаи принадлежат к Альпийско-Гималайскому поясу, а Алтай нет. Продолжение ряда – Пиренеи.
- **Виктор** – Кроме Алтая, остальные горные системы принадлежат к области кайнозойской складчатости. Продолжение ряда – Анды.
- **Степан** – Все горные системы, кроме Атласа, расположены в Евразии. Продолжение ряда – Копетдаг.
- **Михаил** – В Гималаях есть восьмитысячники, в остальных горных системах их нет. Продолжение ряда – Памир.
- **Ирина** – Атлас расположен в тропическом климатическом поясе, а все остальные горные системы в субтропическом. Продолжение ряда – Кавказ.

За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

Максимальный балл за часть 1 – 20.

Часть 2

Определите объект по описанию

Примечание для учащихся: все ответы необходимо писать в именительном падеже. Если в вопросе нужно указать название, например крупного озера, тогда указывать только его название – «Байкал», без уточнения «озеро Байкал».

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Текст 1

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Прибывшим на северное побережье первооткрывателям постройки местных жителей внешне напомнили территорию одного европейского города, отсюда и пошло современное название данного государства. Рельеф страны разнообразен. Западную часть занимают хребты горной системы современной складчатости. Здесь и расположена высочайшая вершина страны, названная в честь политического деятеля, борца за независимость данной территории от европейской метрополии. Визитной карточкой страны являются столовые горы плоскогорья, занимающего восточную часть территории. С одной из этих гор связан гидрологический памятник природы – рекордсмен среди

гидрологических объектов подобного рода. На севере страны расположено знаменитое озеро, где на протяжении года фиксируется наибольшее количество дней в году с опасным метеорологическим явлением. Бассейн данного озера богат ценным полезным ископаемым, по запасам и добыче которого страна является одним из лидеров в мире.

№	Вопрос
1	О каком государстве идёт речь в тексте?
2	Укажите название столицы данного государства.
3	На территории какой европейской страны расположен город, в честь которого названо государство?
4	В честь какого политического деятеля, борца за независимость, названа высшая точка страны?
5	Укажите европейскую страну, бывшую метрополией данной территории.
6	Каким термином называют столовые горы, являющиеся визитной карточкой страны?
7	Какой гидрологический памятник природы указывается в тексте?
8-10	Укажите название озера, расположенного на севере страны.
	Какое опасное метеорологическое явление чаще всего можно наблюдать над данным озером?
	Каким полезным ископаемым богат бассейн данного озера?

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.

Текст 2

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

В данной стране расположено поселение, где был зафиксирован один из температурных рекордов планеты, поэтому по праву государство называют «страной людей с обожжёнными солнцем лицами». Большую часть территории страны занимает нагорье. Благодаря его высотам страна производит большое количество ценной зерновой культуры, основные ареалы возделывания которой расположены в более высоких широтах. Свои исследования здесь проводил знаменитый советский географ, селекционер, генетик, который и выделил здесь отдельный центр происхождения культурных растений. Так, например, именно этот центр подарил миру ценную тонизирующую культуру, страны – лидеры по сборам которой расположены на других континентах.

Среди стран-соседей следует отметить самое «молодое» государство мира, вступившее в ООН в 2011 г.

В столице государства установлен памятник знаменитому русскому поэту XIX в., согласно одной из исторических версий, его прадед был родом из этих мест.

Государство является самым населённым в мире среди государств, не имеющих выхода к морю. В религиозном отношении страна отличается от большинства остальных стран континента. Более 60 % населения исповедует древнюю ветвь одной из мировых религий.

№	Вопрос
11	Назовите страну, о которой идёт речь в тексте.
12	В каком поселении был зафиксирован температурный рекорд?
13	Как называется нагорье, занимающее большую часть страны?
14	О какой зерновой культуре идёт речь в тексте?
15	Родиной какой тонизирующей культуры является это нагорье?
16	Какой советский географ, генетик, селекционер занимался изучением происхождения культурных растений?
17	Укажите название государства-соседа, вступившего в ООН в 2011 г.
18	Укажите фамилию русского поэта, которому установлен памятник в столице государства.
19	Как называется столица данного государства?
20	Какую мировую религию исповедует основная часть населения данной страны?

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.

Текст 3

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Эта страна одна из наиболее урбанизированных и экономически развитых стран мира. Состоит из трёх регионов: столичного и двух исторических областей. Это определило форму административно-территориального устройства страны. В столице государства размещены штаб-квартиры двух крупных организаций, в составе которых 27 и 30 государств-членов соответственно. До 1960 г. страна владела крупной колонией на другом материке. С этой территории данная страна до сих пор вывозит ценный минерал, по обработке которого является одним из лидеров в мире. Крупнейший по грузообороту морской порт страны занимает 2-е место по данному показателю в своей части света.

№	Вопрос
21	О какой стране даётся описание в тексте?
22	Укажите столицу данного государства.
23	Штаб-квартира какой организации, состав которой насчитывает 27 членов, расположена в столице данной страны?
24	Штаб-квартира какой организации, состав которой насчитывает 30 членов, расположена в столице данной страны?

25	Какая форма административно-территориального устройства характерна для данного государства?
26-27	Укажите два региона, которые вместе со столичным регионом входят в состав данного государства.
28	Под каким названием на современной политической карте мира отмечена страна, бывшее колониальное владение данного государства?
29	Укажите крупнейший по грузообороту морской порт страны.
30	По обработке какого ценного минерала данное государство является одним из лидеров в мире?

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.
Максимальный балл за часть 2 – 30.

Часть 3

Инструкция по выполнению задания

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) словами (существительные, прилагательные) или числами. Слова могут быть географическими названиями или понятиями. Ваши ответы внесите в поле для ответов в единственном числе в именительном падеже, несмотря на то что их число и падеж в тексте иные.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Коралловые (1) – самые грандиозные сооружения, которые когда-либо создавались организмами на Земле. Считается, что термин (1), который обозначает опасные для мореплавания мели, впервые применил английский мореплаватель (2), совершивший три кругосветных плавания. Эти сооружения в океане распространены в первую очередь между Северным и Южным (3). Но распространение коралловых (1) в первую очередь зависит не столько от географической широты, сколько от (4) воды. Самые северные коралловые (1) находятся южнее полуострова (5), на котором располагаются два азиатских государства, и близ города (6) с координатами 30° с.ш. 32° в.д. Со времён учёного (7), совершившего кругосветное плавание на корабле «Бигль», принято различать 3 вида коралловых построек: береговой (1), барьерный (1) и (8). Как правило, (8) формируются вокруг подводных (9). (8) на языке жителей страны-архипелага (10) означает «государство». Крупнейшему «коралловому» государству мира грозит исчезновение в результате повышения уровня океана, вызванного усилением (11) эффекта. Ныне эта исламская страна получает основной доход, специализируясь на пляжном (12). Угроза затопления стоит перед многими странами региона (13) в Тихом океане. Например, (14), единственной стране мира, расположенной в (15) полушариях, или государству (16), в котором нет официальной (17), а экологическая ситуация дестабилизирована из-за нерациональной добычи (18), основы экспорта страны. Печально известен (8) под названием (19), на котором в 1946 г. США начали

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады
школьников. География. 2023 г. 10-11 класс

проводить ядерные испытания, также в (13) проводила подобные испытания (20), которой принадлежат острова Россиян.

№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1		2	11		2
2		1	12		1
3		1	13		1
4		1	14		2
5		2	15		1
6		2	16		2
7		1	17		1
8		2	18		1
9			19		2
10		2	20		2

Максимальный балл за часть 3 – 30.

Часть 4

1. Распределите термины, применяемые в разных социально-географических науках, на группы по направлениям географии, где они применяются.

аккреция	дезинтеграция	диаспора	метис
аннексия	депопуляция	консолидация	рурализация
ассимиляция	депортация	конурбация	сецессия
воспроизводство	джентрификация	мегалополис	эмиграция

Политическая география	Демография	Этнография	Урбанистика

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

2. Распределите географические объекты, распространённые в разных регионах планеты, на группы. Имейте в виду, что отдельные объекты могут не входить ни в одну из групп.

Биоко	Гренада	Корнуолл	Сокотра
Вальдес	Занзибар	Лусон	Сулавеси
Вити-Леву	Зеландия	Новая Гвинея	Тимор
Габес	Исландия	Огненная Земля	Шри-Ланка
Гаити	Кейп-Йорк	Сантьягу	Ямайка

Островное государство	Остров – часть государства архипелага	Остров – часть приморского государства	Остров разделён между несколькими государствами	Ни один вариант не подходит

Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Максимальный балл за часть 4 – 36.

Максимум за работу – 116 баллов.